EL CATALA A L'ESCOLA

La utilització a l'escola castellana d'una llengua diferent de la de l'entorn social (familia, botigues, carrer...) ha suposat un conflicte permanent -més o menys latent- que ens ha dut a planteja-nos la conveniència de la introducció del català a l'escola:

- 1.- CAL INTRODUIR EL CATALÀ A L'ESCOLA ? PER QUE ?
 - A) Raons referides al nen :
- Per evitar el trauma que pot suposar un canvi brusc de la llengua pròpia del nen.
- Per la major facilitat que al nen li suposa l'ús de la seva llengua, conservant així la seva espontaneïtat.
- Perquè cap retard escolar pugui ser consequència del canvi de lleggua.
 - B) Raons referides a la societat:
- Perquè l'escola ha de potenciar les formes culturals del poble, sense imposar-li d'altres que no li són pròpies.
- Perquè l'escola ha d'estar totalment integrada a la rea-Litat social, tot mantenint amb ella un lligam efectiu.
- Per impedir marginacions posteriors a l'hora de cercar treball amb aquells nens que el desconeguessin.

(Per esmentar només algunes raons...)

2.- FORMA D'INTRODUIR-LO: :

Analitzem dues possibilitats:

Fig. 1 to the second of the second second

Escola tota catalana: S'ha de tendir cap a ella perquè:

- És indispensable perquè els nens estiguin realment integration de la realitat catalana.
 - Només utilitzant la llengua del poble esdevindrà una veritable escola popular.

D'entrada però, no la veiem realitzable ja que :

- 1.- Hem de tenir en compte que els nens que vinguin a l'escola el primer any (encara que siguin catalano-parlants) hauran començat el seu ensenyament en castellà.
- 2.- Els nens castellano-parlants es veurien marginats de l'escola o dintre de l'escola.
- 3.- Provocaria en el castellano-parlant els canvis bruscos que trac tem d'evitar en el catalano-parlant, amb els consequents traumes i retards escolars.

Bilingüisme:

L'acceptem d'entrada d'una forma provisional, com a pas per a arrid. B. I more to be bar a l'escola catalana.

Creiem que acompleix les raons explicitades en el punt (1) i que és l'alternativa que millor s'adapta a les actuals circumstàncies sociològiques, econòmiques i polítiques que travessa la nació catalana.

Dintre d'aquesta APLICACIÓ CONCRETA DEL BILINGUISME : aplicació hem de distingir una planificació immediata pel curs vinent, de la planificació a llarg termini que suposaria un bilingüisme ben 🕸 portat, desprès d'un rodatge inicial.

de icht ein Planificació a llarg termini

Per a facilitar la realació i convivencia entre els alumnes estaran tant catalano-parlants com castellano-parlants la mateixa aula.

Preescolar :

A Little

white column or a second without the - Primer (4 anys).

Ensenyament en la llengua materna a nivell oral. Introducció de la 2ª llengua minjançant cançons jocs, ..

- Segon (5 anys).

Introducció a nivell escrit de la llengua materna. Adquisició d'un vocabulari minim oral de la 2ª llen.